

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 21**

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

№ 145

**станция Бжедуховская
О создании школьных методических объединений.**

В целях координации работы учителей-предметников
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения учителей-предметников на
2022-2023 учебный год:

- МО учителей филологии - рук. Гузиева О.А. (Снахо Н.А, Мирошникова Л.Б., Кочетова Н.В.)
- МО учителей математики - рук Байкова Е.И. (Кудашова Е.А.)
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла – рук.. Тарасенко Н.А (Тимофеева Л.В. Макиенко Л.Н.,.)
- МО учителей истории – рук. Карпенко Т.А. (Касьянов В.В., учителя начальной школы)
- МО учителей технологии, ОБЖ, искусства и физкультуры – рук. Касьянов В.В
(Романченко Е.С., Белова Ю.В., Конох А.В.)
- МО учителей начальных классов- рук. Василевская Д.В. (Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В.)
- МО классных руководителей – рук.. Вошева С.И., (классные руководители 1-11 классов)
- МО учителей кубановедения – рук. Карпенко Т.А. (учителя начальных классов).

2. Создать методический совет школы для координирования и контроля
работы методических объединений в составе

Председатель методического совета – Касьянова В.В.

Члены совета: Гузиева О.А., Байкова Е.И, Тимофеева Л.В., Карпенко Т.А.,
Конох А.В., Василевская Д.В., Вошева С.И.

3 Руководителям МО разработать план работы объединения и сдать на
утверждение заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2022г.**

4. Руководителям МО согласовать рабочие программы учителей до
8.09.2022г и сдать на согласование заместителю директора по УВР
Касьянову В.В. до **9.09.2022г.**

5. Согласованные рабочие программы сдать на утверждение директору
школы до **9.09.2022г.**

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по
УВР Касьянова В.В.

Директор МОУ СОШ2

М.Л.Халилов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 21**

ПРИКАЗ

31.08.2023г.

№136

**станция Бжедуховская
О создании школьных методических объединений.**

В целях координации работы учителей-предметников
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения учителей-предметников на
2023-2024 учебный год:

- МО учителей филологии - рук. Гузиева О.А. (Михайлова Н.А, Мирошникова Л.Б., Кочетова Н.В.)
- МО учителей математики и информатики - рук Байкова Е.И. (Кудашова Е.А. Кульбашная В.В.)
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла – рук.. Тарасенко Н.А (Карпенко В.В.)
- МО учителей истории – рук. Карпенко Т.А. (Касьянов В.В., учителя начальной школы)
- МО учителей технологии, ОБЖ, искусства и физкультуры – рук. Касьянов В.В (Романченко Е.С., Белова Ю.В., Конох А.В.)
- МО учителей начальных классов- рук. Василевская Д.В. (Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В., Варченко Е.А.)
- МО классных руководителей – рук.. Вошева С.И., (классные руководители 1-11 классов)
- МО учителей кубановедения – рук. Карпенко Т.А. (учителя начальных классов).

2. Создать методический совет школы для координирования и контроля работы методических объединений в составе

Председатель методического совета – Касьянова В.В.

Члены совета: Гузиева О.А., Байкова Е.И, Карпенко Т.А., Конох А.В., Василевская Д.В., Вошева С.И., Тарасенко Н.А.

3 Руководителям МО разработать план работы объединения и сдать на утверждение заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2023г.**

4. Руководителям МО согласовать рабочие программы учителей до **8.09.2023г** и сдать на согласование заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2023г.**

5. Согласованные рабочие программы сдать на утверждение директору школы до **9.09.2023г.**

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Касьянова В.В.

Директор МОУ СОШ 21

М.Л.Халилов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 21**

ПРИКАЗ

31.08.2024г.

№126

**станция Бжедуховская
О создании школьных методических объединений.**

В целях координации работы учителей-предметников
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения учителей-предметников на
2024-2025 учебный год:

- МО учителей филологии - рук. Гузиева О.А. (Михайлова Н.А, Мирошникова Л.Б., Кочетова Н.В.)
- МО учителей математики и информатики - рук Байкова Е.И. (Кудашова Е.А. Селюкова Ю.Г..)
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла – рук.. Тарасенко Н.А (Карпенко В.В.)
- МО учителей истории – рук. Карпенко Т.А. (Касьянов В.В., учителя начальной школы)
- МО учителей технологии, ОБЖ, искусства и физкультуры – рук. Касьянов В.В. (Романченко Е.С., Белова Ю.В., Конох А.В.)
- МО учителей начальных классов- рук. Василевская Д.В. (Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В., Варченко Е.А.)
- МО классных руководителей – рук.. Вошева С.И., (классные руководители 1-11 классов)
- МО учителей кубановедения – рук. Карпенко Т.А. (учителя начальных классов).

2. Создать методический совет школы для координирования и контроля работы методических объединений в составе

Председатель методического совета – Касьянова В.В.

Члены совета: Гузиева О.А., Байкова Е.И, Карпенко Т.А., Конох А.В., Василевская Д.В., Вошева С.И., Тарасенко Н.А.

3 Руководителям МО разработать план работы объединения и сдать на утверждение заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2024г.**

4. Руководителям МО согласовать рабочие программы учителей до **8.09.2024г** и сдать на согласование заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2024г.**

5. Согласованные рабочие программы сдать на утверждение директору школы до **9.09.2024г.**

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Касьянова В.В.

Директор МОУ СОШ 21

М.Л.Халилов

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
имени Н. Е. СКОБЧЕНКО
СТАНЦИЯ БЖЕДУХОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2303018410 ОГРН 102300714690 КПП 2303018410
352615, Россия, Краснодарский край, Белореченский район,
ст. Бжедуховская, ул. Красная, 27А
тел./факс: 8 (86155) 611111, 611111, 611111, 611111, 611111, 611111, 611111, 611111, 611111, 611111
Иск. № 131 от 08.04.2023 г.
На. № от 20.04.2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н.Е.Скобченко
станции Бжедуховской**

муниципального образования Белореченский район

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективным и индивидуальным планированием, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, создании условий для методического совершенствования педагогов.

В 2022-2023 учебном году в состав МО классных руководителей входили 12 педагогов - педагогов среднего и старшего звена:
В 1-11 классах - следующие классные руководители:

- 1 «А» класс - Байкова Светлана Владимировна
- 2 «А» класс - Яковлевская Светлана Вячеславовна
- 3 «А» класс - Никитина Наталья Владимировна
- 4 «А» класс - Хоруженко Татьяна Владимировна
- 5 «А» класс - Мирошникова Любовь Борисовна
- 6 «А» класс - Тарасова Татьяна Владимировна
- 7 «А» класс - Карпенко Тамара Александровна
- 8 «А» класс - Карпенко Тамара Александровна
- 9 «А» класс - Байкова Елена Игоревна
- 10 «А» класс - Кочетова Наталья Витальевна
- 11 «А» класс - Кемок Альбина Викторовна
- 12 комплектов - классов.

Работа МО строилась в соответствии с утвержденным положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение работало над темой: «Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям», опираясь при этом на методическую базу школы.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Цель методического объединения классных руководителей:

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективным и индивидуальным планированием, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, созданием условий для методического совершенствования педагогов.

В 2022-2023 учебном году в состав МО классных руководителей входили 12 педагогов младшего, среднего и старшего звена:
В 1-11 классах работали следующие классные руководители:

- 1 «А» класс - Василевская Диана Витальевна
- 2 «А» класс- Вошева Светлана Ивановна
- 3 «А» класс - Яблоновская Светлана Вячеславовна
- 3 «Б» класс- Новосельцева Татьяна Петровна
- 4 «А» класс - Хоруженко Татьяна Владимировна
- 5 «А» класс –Мирошникова Люовь Борисовна
- 6 «А» класс – Тарасенко Наталья Алексеевна
- 7 «А» класс – Кудашова Елена Александровна
- 8 «А» класс – Карпенко Тамара Алексеевна
- 9 «А» класс - Байкова Елена Игоревна
- 10«А» класс - Кочетова Наталья Витальевна
- 11 «А» класс- Конох Альбина Викторовна
- 12 комплектов- классов.

Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение работало над темой: **«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям»**, опираясь при этом на методическую тему школы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Цель методического объединения классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитательной работы, создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Исходя из анализа работы МО в течение 2021-2022 учебного года, были определены следующие задачи:

- создать условия для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя;
- организовать информационно - методическую и практическую помощь классным. руководителям в воспитательной работе с обучающимися, в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- использовать современные педагогические технологии в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации обновлённого ФГОС НОО;
- направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания МО.

Тема 1-го заседания: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год .»

- 1) выступила Вошева С.И. с анализом работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
- 2) Гуиева О.А. зам. дир. по ВР познакомила с методическими рекомендациями для организации воспитательной работы в школе в 2022/2023 учебном году. Организация работы по ТБ в школе, в классе и ПДД.
- 3) Вошева С.И. познакомила с планом методической работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
- 4) Вошева С.И. уточнила и провела корректировку тем по самообразованию.
- 5) Касьянов В.В. выступил с докладом «Формы работы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин и их родителями».
- 6) Кульбашная В.В. познакомила с формами разъяснительной работы по необходимости получения горячего питания в школе, развитию культуры питания.
- 7) Жукова С.Н., библиотекарь школы, провела обзор новинок методической литературы по проблемам воспитания.

Тема 2-го заседания: «Гражданско-патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися. Профилактическая работа классного руководителя».

- 1) Мирошникова Л.Б., психолог, выступила с докладом «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма».
- 2) Жукова С.Н. рассказала о гражданско-патриотическом воспитании учащихся в работе детских организаций и объединений.
- 3) Вошева С.И. руководитель МО, расширила знания о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.
- 4) Яблоновская С.В., Хоруженко Т.В., классные руководители, рассказали о применении инновационных технологий в воспитательной работе.
- 5) Конох А.В., классный руководитель 11 класса, поделилась опытом работы по формированию дружеских отношений в коллективе, расширила знания о влиянии духовно-нравственного воспитания на школьников.
- 6) Жукова С.Н. библиотекарь школы провела обзор новинок методической литературы по проблемам воспитания.
- 7) Гуиева О.А. зам. дир по ВР, провела анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе. Выступила с информацией по ТБ в школе, по ТБ на зимних каникулах, по антитеррористической безопасности.

Тема 3-го заседания: «Методика регулирования межличностных отношений учащихся».

1) Гузиева О.А.зам. дир по ВР, выступила с докладом «Управление самообразованием ученика и стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика».

2) Вошева С.И., руководитель МО, рассказала о современных формах работы по военно-патриотическому воспитанию школьников.

3) Мирошникова Л.Б., психолог, рассказала о самообразовании и самовоспитании как основе успешности педагога.

4) Новосельцева Т.П., классный руководитель 3-Б класса, поделилась опытом работы по экологическому воспитанию школьников.

5) Гузиева О.А.зам. дир по ВР, провела анализ воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.

6) Гузиева О.А.зам. дир по ВР, познакомила с формами разъяснительной работы по «Профилактике антитеррора и терроризма», «Профилактике Коронавируса», «ПДД», «Противопожарной безопасности».

Тема 4-го заседания: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Анализ работы методического объединения».

1) Мирошникова Л.Б. (психолог школы) выступила с докладом «Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания».

2) Вошева С.И., классный руководитель 2-А класса, Карпенко Т.А., классный руководитель 8-А класса выступили с отчётами по темам самообразования.

3) Вошева С.И. (руководитель МО) провела анализ общешкольных воспитательных мероприятий за 2022-2023 учебный год и познакомила с перспективным планом работы МО на 2023-2024 учебный год.

4) Гузиева О.А.зам. дир по ВР, представила методические рекомендации по воспитанию и социализации обучающихся, выступила с анализом проверки электронного журнала по внеурочной деятельности..

Классные руководители обсудили способы организации летнего отдыха учащихся.

5) Гузиева О.А.зам. дир по ВР, познакомила с организационной работой по профилактике безопасности жизнедеятельности детей на летних каникулах.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

- Консультации по ведению документации классными руководителями.

- Организация работы с родителями (классные и общешкольные родительские собрания).

- Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены предварительные слушания отчетов по темам самообразований

После выступлений классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по своим темам:

1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).
2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- проверка воспитательных планов классных руководителей (сентябрь - май, зам дир.по ВР);
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, МО классные руководители принимали активное участие в общешкольных и сельских мероприятиях. Давали открытые классные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением «Банка творческих идей», вели поиск оптимальных средств, для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Была организована работа по организации и проведению экскурсий и посещения театров и музеев.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся.

Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы.

Школьную копилку авторских сценариев, воспитательных мероприятий в течение учебного года пополняли: Василевская Д.В., Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Тарасенко Н.А., Карпенко Т.А., Байкова Е.И. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации дежурства по классу, школе и организации классных часов.

Участие учеников в районных и краевых конкурсах, акциях в 2022-2023 учебном году:

Победы:

Дипломы победителей в весенней олимпиаде «Заврики», дипломы победителей в осенней олимпиаде «Олимпийские игры», дипломы победителей в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» на портале UCHI.RU, дипломы победителей в математической олимпиаде «Кенгуру» (классные руководители 1 – 4 классов.)

- Муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников» по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - призер Голота Полина;
- Муниципальный конкурс «Знатоки химии» - 3 место, Басик Егор;
- Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» - победитель;
- Участие в конкурсах «Диктант Победы» (6 человек) и «Этнографический диктант» (4 человека);

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в акциях:

- «Диктант Победы»
- «Конкурс на лучший состав караула в Акции «Вахта памяти поколений - Пост №1» (2 место)
- «Свеча Памяти»
- «Георгиевская ленточка»
- «Письмо солдату»
- «Сад Памяти»
- «Безопасность детей на дороге»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются

обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
2. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы.
3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
4. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
5. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.
6. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
7. Активно включать классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность.
8. Обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей



/ С.И. Вошева /

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМЕНИ Н. Е. СКОБЧЕНКО
СТАНЦИЯ БЖЕДУХОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2303018410 ОГРН 1022300714688 КПП 230301001 ОКПО 45974840
352615, Россия, Краснодарский край, Белореченский район,
ст. Бжедиховская, ул. Красная, 87 А
тел./факс: 8 (86155) 61-1-27
Иск. № 13а от 22 09 2023 г.
На. № _____ от _____ 20____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н.Е.Скобченко
станции Бжедиховской

муниципального образования Белореченский район

Отчет о проделанной работе школьного методического объединения классных руководителей

за 2023-2024 учебный год

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей на запросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучить, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности, МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ СОШ № 21, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 13 классных руководителей, из них 5 чел. – начальная школа, 8 чел - основная школа. Состав классных руководителей практически стабилен, в 2023-2024 учебном году в состав ШМО добавился молодой специалист, учитель начальных классов, классный руководитель 4Б класса.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей в МБОУ СОШ № 21 организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось:

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году»

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2022-2023 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО Вошевой С.И. и заместителем директора по ВР Гузиёвой О.А. была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Советник директора по воспитанию Жукова С.Н. познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования. Предложила внести коррективы в программы до 15.09.2023 г, в соответствии с требованиями к загрузке программ дополнительного образования в единую базу ПФДО.

Так же руководитель ШМО Вошева С.И., провела инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе.

Социальный педагог Кульбашная В.В. напомнила о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

В сентябре 2023 года было проведено инструктивное совещание для молодого специалиста, на котором классный руководитель 4Б класса ознакомился со структурой Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 21, так же с основными направлениями воспитательной работы, на основе которых строится вся воспитательная работа с классом. Молодому специалисту оказывалась практическая помощь в организации воспитательной работы, работе с ученическим коллективом, владению нормативной базой классного руководителя.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 4А класса Яблоновская С.В. познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа.

Руководителем ШМО Вошевой С.И. была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключении заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Социальный педагог Кульбашная В.В., напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей, для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила так же о размещении в классных уголках и дневниках учащихся номера телефона доверия. И порекомендовала довести эту информацию до родителей.

Четвертое заседание по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)

4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». Повышение профессионализма педагогов в области гражданско - патриотического воспитания учащихся проходило в форме семинара-практикума, в ходе которого был рассмотрен вопрос по поиску эффективных форм и методов работы в области гражданско-патриотического воспитания детей.

На данном семинаре классные руководители ознакомились с формами работы в области гражданско - патриотического воспитания детей.

Руководитель ШМО классных руководителей Вошева С.И. напомнила педагогам о том, что в современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Темой пятого заседания являлось «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» в ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе этого заседания, были подведены итоги 2023-2024 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 21 и в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья, в фестивале-конкурсе творчества детей и подростков «Бжедуховская звезда -2024»,

На муниципальном уровне

- 1.Конкурс рисунков, посвященный 79-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне – 2 место
- 2.Конкурс творческих работ «Неопалимая Купина» - 2 место, участие
- 3.Фестиваль-конкурс патриотической песни "Пою тебе, моё Отечество!", посвященный Дню защитника Отечества и 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 2 место
- 4.Конкурс рисунков "Работа в органах прокуратуры. 90 лет на страже закона" – 2 место, Белова Виктория, 10 класс;

Всероссийские и международные конкурсы:

1. Семейный проект "Всея семьей"
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.р

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

1. Акции по пожарной безопасности.
- 2."Безопасный Новый год"
3. Блокадный хлеб
4. «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов-односельчан станицы Бжедуховской, погибших в годы Великой Отечественной войны)
5. «Поздравление для папы»
6. «Вам любимые!» - оформление праздничных открыток к 8 марта со словами благодарности женщинам-военнослужащим и женщинам-медикам, находящимся на

специальной военной операции

7. Окна Победы

8. Георгиевская ленточка

9. Письмо солдату

10. Тепло для солдата (заливка окопных свечей)

11. Бессмертный полк

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей:



/С.И.Вошева/

Отчет о проделанной работе
школьного методического объединения
классных руководителей

за 2023-2024 учебный год